**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Geraardsbergen Basis**

**17 november 2011**

Aanwezig / Verontschuldigd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lutgart | Coppens | LOP-voorzitter | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Geert | Flamand | coörd. dir. - KBO Geraardsbergen-Deftinge | A |
| Danny | Van Boxstael | VBS Sint-Franciscus | V |
| An | Eeman | BSGO Centrum | V |
| Helga | Schrever | zorgcoördinator BSGO | A |
| Liesbeth | De Dene | Freinetschool De Klaproos | V |
| Veerle | De Saedeleer | CLB GO | V |
| Hubert | De Weerdt | VO – BuO | A |
| Paul | De Tant | Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | V |
| Linda | Ogiers | GO – BuO | A |
| Nadia | El Allaoui | Odice | A |
| Erwin | Franceus | Gemeentebestuur | V |
| Els | Ritserveldt | OCMW wijkcentrum De Poort | V |
| Sabine | Eeman | coörd. dir. - Scholengroep 20 | A |

Bijlagen

* **Decreet op het Inschrijvingsrecht van 9 november 2011**
* **Powerpoint-presentatie Decreet op het Inschrijvingsrecht**

Agenda

1. **Evaluatie actieweek kleuterparticipatie**
2. **Decreet op het inschrijvingsbeleid**

Verslag

1. **Evaluatie actieweek kleuterparticipatie**

Uit de binnengekomen ingevulde evaluatieformulieren blijkt:

* Kinderen en ouders waren bijna allemaal positief over de actieweek
* De leerkrachten reageren eerder gemengd :
  + bij een deel van de kleuters zou de boodschap niet of te weinig aangekomen zijn,:
    - te moeilijk
    - niet genoeg continuïteit met de voorgaande jaren
    - de jongste kleuters kennen de voorgeschiedenis niet
  + er is twijfel over het daadwerkelijke effect van de actieweek
  + verschillende respondenten geven aan dat het effectiever zou zijn om zich rechtstreeks tot de ouders te richten in plaats van tot de kinderen
* De scholen reageren verschillend op de vraag naar het vervolg van de actie: een deel zal de cyclus hervatten, een deel voert voortaan actie met een schooleigen project, een ander deel weet het nog niet

Slotsom:

* De cyclus van actieweken heeft bij scholen de drang tot sensibiliseren rond tijdige kleuteraanwezigheid aangewakkerd. De meeste doen in elk geval op een of andere wijze verder
* De scholen moeten nu de vrijheid krijgen om binnen die sensibilisering hun eigen prioriteiten te bepalen
* Dankzij de cyclus is er in elk geval voldoende materiaal en verhaalstof om op terug te vallen
* Deze actie, met een gedreven leerkrachtenteam, was een mooi voorbeeld van school- en netoverstijgend samenwerken

Bespreking

Het LOP moet blijven sensibiliseren rond tijdige kleuteraanwezigheid, maar meer op de achtergrond en ruimte latend voor de autonomie van de scholen. Suggesties zijn:

* Bij het begin van elk schooljaar worden de scholen aangemoedigd tot een vorm van actie
* Het LOP ontwerpt een postkaart gericht aan de ouders (maar herkenbaar voor de kinderen):
  + Op de voorkant staan de figuren Spatje en Sproetje
  + Op de achterkant worden een aantal tips gegeven in verband met:
    - Het verloop van de ochtend
    - Vroeger vertrekken
    - Het belang van het kringmoment…

Hiervoor zou opnieuw samengewerkt kunnen worden met een of meer studenten van een grafische opleiding die een eindwerk moeten maken. We nemen hiervoor eerst contact met de Kunstacademie van stad Geraardsbergen.

* Een mogelijk nieuw actiepunt is de toenemende afwezigheid van kleuters én lagere schoolkinderen
  + bij het begin en op het einde van het schooljaar
  + voor en na andere vakantieperiodes (bv. krokus)

Eén manier om de vroege vakantie-uitstroom te proberen beperken is het organiseren van speciale, leuke evenementen op school

1. **Decreet op het inschrijvingsbeleid**

In afwachting van een standaardpresentatie wordt het decreet voorgesteld met behulp van een synthesenota.

*(nvdr: Zowel de officiële tekst van het decreet als de standaardpresentatie zijn op het moment van de opmaak van dit verslag wel reeds beschikbaar – zie bijlagen 1 en 2)*

Bespreking

* Capaciteit
  + Capaciteitsproblemen in het basisonderwijs Geraardsbergen beperken zich (voorlopig) tot het buitengewoon onderwijs op het niveau van types (type 2)
  + Het lijkt het meest aangewezen om capaciteit eerst per leerjaar of geboortejaar te bepalen en zo naar de hogere niveaus te gaan. Anderzijds: leerlingenaantallen kunnen van jaar tot jaar gevoelig verschillen.
  + Wat als je tijdens het schooljaar bepaalde ruimtes verliest? Capaciteitsverlaging is niet mogelijk, capaciteitsverhoging wel.
* (N)GOK / Dubbele contingentering
  + Het systeem riskeert in de praktijk te leiden tot meer dubbele inschrijvingen
  + Bij het opvullen van vrijgekomen plaatsen geldt de volgorde op het inschrijvingsregister nu tot eind oktober. Ouders die hun kind(eren) ondertussen in een andere school hebben moeten inschrijven, kunnen door de eerste school terug uitgenodigd worden. Leidt dit niet tot meer onzekerheid en fnuikt het niet de binding tussen ouders/kinderen en scholen? Het zal zich in Geraardsbergen echter niet vaak voordoen omdat er nauwelijks gevallen van plaatstekort zijn.
  + Ondanks het feit dat de percentages op het niveau van de volledige school of vestigingsplaats vrij constant kunnen zijn, heeft een school heeft geen zicht op hoeveel GOK- of niet-GOK-leerlingen zich in één bepaald schooljaar gaan aandienen. Men kan dus wel theoretisch een streefpercentage bepalen, maar in de praktijk ‘de bal misslaan’, d.w.z. veel inschrijvingen moeten uitstellen.
  + In het buitengewoon onderwijs ligt het principe moeilijk dat je door de voorrangsprocedure, omwille van sociale criteria dus, de inschrijving van een kind zou moeten uitstellen/weigeren dat de zorg echt nodig heeft.
  + (N)GOK-concentratie op school hangt samen met (N)GOK-concentratie in de buurt. Als je de concentratie wil tegengaan, verhinder je dat sommige ouders en kinderen een school in hun buurt hebben, terwijl dit – zeker voor GOK-ouders – net het belangrijkste criterium bij de schoolkeuze is.

Weigeren

* Het is terecht dat de toenemende praktijk van ‘alternerend schoollopen’ een halt wordt toegeroepen, maar hoe weet je dit op voorhand? Het is niet zo dat die kinderen effectief telkens weer in- en uitgeschreven worden.

Tijdlijn

*De periode tot de krokusvakantie* is een informatieperiode. Iedereen wordt vanuit het LOP en/of vanuit de eigen geleding **geïnformeerd**. Binnen die periode kan ook een begin gemaakt worden van **intern overleg binnen de schoolbesturen**

Een precieze tijdlijn voor de *periode na de krokusvakantie* wordt vastgelegd op het Dagelijks Bestuur van 7 februari 2012.

Volgende vergadering

Op dinsdagavond **17 januari 2012** om **20u-22u** houdt het LOP Geraardsbergen Basis haar **Algemene Vergadering**. Deze is eveneens gewijd aan het decreet op het inschrijvingsrecht. De locatie wordt nog meegedeeld.

Het volgende **Dagelijks Bestuur** is gepland op dinsdag **7 februari 2012**  om **9u30.**